

Новая гуманитарная школа

МНОГИЕ РОДИТЕЛИ ЗАДАЮТСЯ ВОПРОСАМИ: КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРАВИЛЬНАЯ ШКОЛА? ЧТО ОНА ДОЛЖНА ДАТЬ РЕБЕНКУ? КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТНОШЕНИЯ УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ? КАК ДОЛЖНО БЫТЬ ПОСТРОЕНО ОБУЧЕНИЕ? В НОВОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ШКОЛЕ ГОТОВЫ ДАТЬ ОТВЕТЫ.



НОВАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ШКОЛА



Более двадцати лет назад Василий Богин, учитель и тогда научный сотрудник Института теории и истории педагогики Академии педагогических наук СССР, задался этими же вопросами. Опираясь на зарубежный опыт и лучшие разработки современных отечественных педагогов и методологов, он начал строить школу, выпускники которой будут понастоящему успешными людьми. Что же, по мнению директора Новой гуманитарной школы (НГШ) и его коллег, должно помочь этого достичь?

Образование в современном мире давно вышло за рамки школы и вуза. Люди продолжают учиться всю жизнь, причем именно тому, что им нужно. В Новой гуманитарной школе самое важное – ориентация на личные потребности, желания и возможности ребенка. Основываясь на них, учителя совместно

с ребенком планируют его обучение и развитие – создают индивидуальный учебный план. А ребенок уже с начальной школы может сам определять, каким предметам уделять особое внимание и какой уровень оценок по каждому предмету считать для себя приемлемым.

Программа обучения в Новой гуманитарной школе гораздо обширнее стандартной государственной. Для того чтобы дети развивались гармонично, в нее включены такие предметы, как мышление, анализ текста, а также танцы и фитнес. Важным уроком является кино клуб, во время которого дети не только смотрят фильмы и мультфильмы, но и обсуждают их.

Особым образовательным задачам служит и внеурочное пространство школы: различные кружки (математический, бридж, изостудия,

кулинария, валяние, компьютерная анимация, мультипликация), факультативы (дебаты, декламация), театр, телевизионная студия, обучение игре на гитаре и фортепиано, дополнительные иностранные языки, спортивные секции (плавание, футбол, флорбол, скиппинг) и лайфстрелинг помогают ребенку определить сферу своих интересов. А многочисленные мероприятия и школьное самоуправление позволяют каждому ученику НГШ получить хороший организаторский опыт.

Все достижения и проблемы ученика, его продвижение по образовательному маршруту фиксируют и педагоги, и кураторы, и сам ребенок. Все это обсуждается вместе с ребенком, и вместе с ребенком же вырабатываются новые направления его развития, которые вносятся в образовательный паспорт ученика. В этом документе помимо учебных целей каждый ребенок прописывает и свои личные задачи. Например,



«не бояться выходить к доске», «научиться говорить «нет», «научиться себя проверять». Таким образом, уже с начальной школы ребенок получает навык выстраивать программу самообразования, что пригодится ему в течение всей жизни.

В Новой гуманитарной школе тщательно проверяют уровень освоения учащимися образовательных программ: помимо стандартных

контрольных и зачетов дети сдают экзамены в конце каждой четверти и года, так что для выпускников НГШ экзамены уже не являются таким стрессом, как для выпускников обычной школы.

Вместе с детьми учатся и педагоги: в школе организованы специальные учебные и научно-методические семинары, где учителя разрабатывают новые методы

обучения, позволяющие наиболее полно реализовать потенциальные возможности каждого ребенка.

Важно и то, какую роль в образовательном процессе школа отводит родителям.

Позиция НГШ такова: школа и родители – это одна команда. Именно поэтому родители чрезвычайно тесно общаются с кураторами и учителями своих детей – и лично,



и по телефону, – практически каждый день получая актуальную информацию про обучение и развитие ребенка. Основной формой родительских собраний в Новой гуманитарной школе являются индивидуальные встречи родителями с администрацией школы и кураторами и учителями класса, на которых обсуждаются результаты обучения и развития именно этого ученика, а также вырабатывается совместная стратегия и тактика действий.

В Новой гуманитарной школе проводится большое количество мероприятий, участие в которых принимают родители. Это и игры с участием смешанных команд учеников, учителей и родителей, и спортивные соревнования, и игры в клубе «Что? Где? Когда?», и концерты. Школа проводит и специальные семинары для родителей, на которых обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей.

Еще одна неприменная черта хорошей школы – отсутствие формализма. В НГШ все устроено именно так не потому, что положено, а потому, что так правильно именно в данный момент и именно для этого

В школе действительно все равны – и учителя, и дети, и родители. Общение не обременено пустыми условностями: любой первоклашка запросто может остановить в коридоре директора и задать волнующий его вопрос или просто поделиться новостью. Многочисленные школьные мероприятия способствуют тому, что учащиеся разных классов хорошо знают друг друга. Дети легко общаются и с родителями, причем не только своих одноклассников, но и учеников других классов. Все это создает в школе по-настоящему семейную атмосферу.

Каков результат? Регулярные победы учеников НГШ на различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; успешно сданная государственная итоговая аттестация (ГИА и ЕГЭ); отлично сданные экзамены на международных сертификаты (ESOL, TOEFL). Выпускники школы продолжают обучение не только в престижных столичных вузах, но и за рубежом. А это, наверное, и является показателем того, что Новая гуманитарная школа – одна из тех самых, правильных.

ребенка. Главное на уроке – не выполнить все по плану, не пройти все, что положено пройти, а сделать так, чтобы каждый ученик понял материал, услышал ответы на свои вопросы, высказал свою точку зрения. Любое нестандартное решение задачи не только приветствуется, но и поощряется, как и возникшая на уроке дискуссия между учениками или между учителем и учеником.